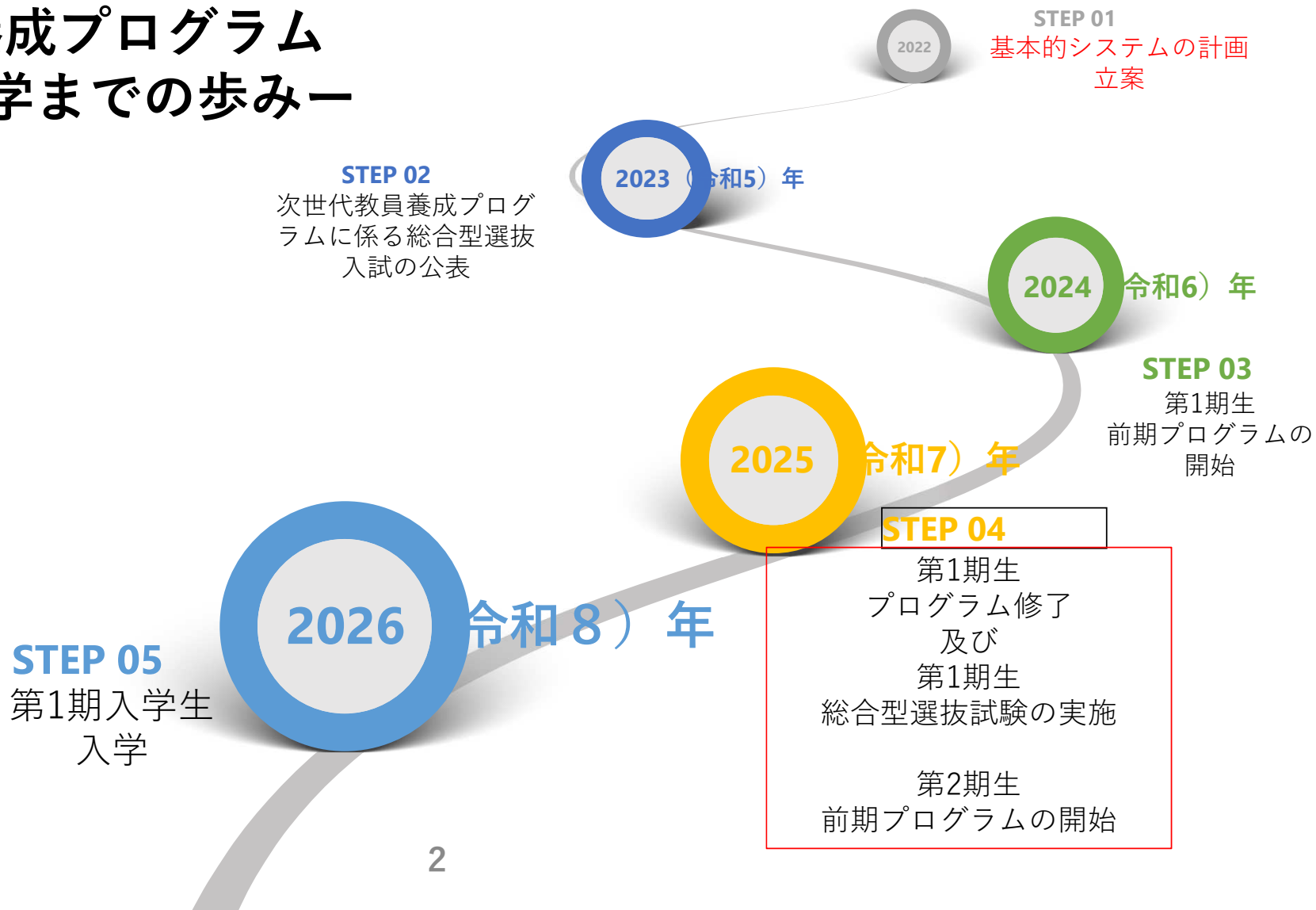


新潟県次世代教員養成プログラム  
構想  
前期プログラム案

# TIMELINE

## 次世代教員養成プログラム －第1期生入学までの歩み－



前期プログラムモデル\*90分（リフレクション含む）×10講

時期	回	(7コマ以上の受講が必須)	
9月	1	開講式 ガイダンス 教職への志望動機の共有	必修
10月	2	中学校の学びを体験（ICTの活用：GIGAスクールの現在と未来）	
11月	3	小学校の学びを体験（集団活動と遊び：学生ボランティア「学び」の活動を体験しよう）	選択 必修
12月	4	学校の裏側を覗いてみよう（教職員の仕事の内容、役割） （Zoom参加可）	
2月	5	半期の振り返り、学んだことの交流 （Zoom参加可）	
3月	6	学級経営・学年経営 （Zoom参加可）	
5月	7	授業構想、授業実践、評価 （Zoom参加可）	
6月	8	いじめ・不登校問題とその対応 （Zoom参加可）	
7月	9	大学での学修（大学の授業体験、学部生との交流）	選択 必修
8月	10	レポート提出，閉講式	必修

表1 新潟県及び新潟市における教諭・校長及び教員の資質向上に関する育成指標（県・市の資料を基に筆者作成）

新潟県	学習指導					
	授業構想	授業実践	評価・改善			
新潟市	授業力					
	教材解釈・分析	授業構想	授業展開	指導技術	指導と評価・改善	支持的風土づくり (授業づくり)
新潟県	生徒指導					
	児童生徒理解・ 多様性理解	特別支援教育	いじめ等の 問題行動への対応	進路指導及び キャリア教育		
新潟市	組織マネジメント力					
	支持的風土づくり (児童生徒理解)	いじめ・不登校	特別支援教育	危機対応	人材・資源の活用	学校教育ビジョン
新潟県	学校運営					
	学級経営・学年経営	教職員間の連携・ 協働	家庭、地域連携	学校安全、危機管理		
新潟市	人間力					
	使命感・熱意	コンプライアンス	社会認識・識見・ 礼儀	コミュニケーション	セルフマネジメント	対応力・創造力

\* 右記資料を参照した  
(閲覧2020/10/15)

新潟県 [https://www.nipec.nein.ed.jp/top\\_img/niigataken\\_kyoinikuseisihyo.pdf](https://www.nipec.nein.ed.jp/top_img/niigataken_kyoinikuseisihyo.pdf)

新潟市 [https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/gakko\\_keikaku/shishitsukojo.files/siyoukoutyoukyouyu.pdf](https://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/gakko_keikaku/shishitsukojo.files/siyoukoutyoukyouyu.pdf)